

大同大學 102 學年上學期第一次校務會議紀錄

時間：102 年 10 月 17 日（星期四）下午 4:30

地點：尚志教育研究館 B205 室

主席：何明果代理校長

紀錄：石慧中

與會人員：如簽到單

壹、主席致詞

目前簽到人數 75 人，已超過本校校務會議議事規則規定應出席人數 87 人的二分之一以上，感謝各位撥空出席，本人在此宣布會議開始。

貳、報告事項

• 畢業證書樣式修改

報告人：教務處林永仁教務長

1. 目前學生畢業時學校授予中文畢業證書，若學生需要英文畢業證書必須另行提出申請，再製作發予英文版畢業證書。
2. 因應國際化社會，學生對於英文畢業證書的需求增加，擬合併現有的中文及英文畢業證書，授予學生中英文畢業證書。
3. 今天（10 月 17 日）稍早行政會議已通過新版中英文畢業證書樣式（如附圖），若作業來得及將從本學年寒假畢業生開始，最晚 103 學年開始發放。

參、提案討論

提案 一：大同大學 101 學年決算

提案單位：會計室

說明：詳參附檔。

決議：照案通過。送董事會決議。

提案 二：大同大學教師評鑑辦法（修正案）

提案單位：教務處

說明：新增「專案教師」及文字修改。

決 議：第二、三、十、十一、十五條修正通過。

提 案 三：大同大學產學合作辦法（修正案）

提案單位：研發處

說 明：1.依教育部辦法予以修正。

2.因國科會計畫案之管理費及技轉金由國科會制定，故不再贅述。

決 議：第一、十二、十四、十八條修正通過。

提 案 四：大同大學補助教師出席國際會議辦法（修正案）

提案單位：研發處

說 明：增加專案教師的資格

決 議：第三條修正通過。

提 案 五：大同大學學生自治性組織及學生社團輔導辦法（草案）

提案單位：學務處

說 明：原「大同大學學生社團活動要點」自本辦法通過後予以廢除。

決 議：照案通過。

提 案 六：大同大學職員成績考核辦法（修正案）

提案單位：人事室

說 明：新增未依規定繳交考核表之處理方式。

決 議：第七條修正通過。

提 案 七：大同大學外語教育中心設置辦法（草案）

提案單位：外語教育中心

決 議：照案通過。

提 案 八：大同大學教師聘任暨升等審查辦法（修正案）

提案單位：設計學院

說 明：增訂新聘教師甄選委員會以辦理各項招募事宜，並說明甄選委員會之組成。

決 議：第五條修正通過。

肆、臨時動議

• 事經系吳佩蓉同學：

在提案討論看到有一條規定（第二案「大同大學教師評鑑辦法」第十一條）「輔

導後仍無法達標準之教師，經本校教評會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上決議後得以解聘、停聘或不續聘。」而學生每學期都有作教師評鑑，請教師之聘用是否單方面由校方決定？另外學生繳交之教師評鑑表校方如何處理？

林教務長：同學所指「教師評鑑」應為「教學評量」，按照「大同大學教學評量實施要點」進行。我們每學期會統計學生的評分，為每位老師、每門課計算成績。

評量成績在 3.5 分以下 3.0 分以上者，第一次會以教務長名義請老師書面說明原因，確認是否是教學品質需要改進，或是學生蓄意給負面評價。第二次會請系主任親自了解狀況，若判斷不適任者將更換該門課程授課老師。

評量成績在 3.0 分以下者，第一次系主任將立即藉由「教學諮詢」、「課堂觀察」、「教學錄影」、「課程調整」等方式協助老師改進教學，並同時要求老師參與教發中心之教學研習、工作坊等。第二次教務長將親自處理。若評量結果第三次仍未改善，專任教師將提報各級教評會審議。兼任教師若連續二學期任一課程教學評量結果低於 3 分時不予續聘。

學校非常重視期末教學評量，尤其是「質性」評語更有參考價值，可惜少數同學情緒化用詞會讓老師質疑教學評量之公平性及可信度，反而無法達到目的。請在座學生代表轉達同學們，在作教學評量時能親自填寫、反映真實上課狀況、提出具體建議，也是保障自己的受教權益。

主席：謝謝同學提出這個問題。學校在做教師評鑑時，不能完全以教學評量的分數高低決定。像有些老師給分較寬鬆、學生評分可能就偏高，但不代表該位老師教學品質優良。所以對學校來說，比起量化的分數，具體的評語不論提到的是優點或缺點都更有參考價值，希望同學們善用這個管道協助學校改進教學品質。

化工系洪賑城教授：教學評量，也就是學生給老師打分數，只是教學評鑑的一部份，教學評鑑還包括研究、服務、輔導等項目。這些項目加總起來成績不好，就會進行一開始同學提到的教評會程序。另外請同學不要有用教學評量惡整老師的想法，才能讓評量發揮最大的效用。

伍、聯繫事項

（無）

陸、散會（下午 5:35）